Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.08.17 18:30:26 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Статус несовершеннолетнего в уголовном праве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга)
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование опеки и попечительства
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Меркулов Максим Александрович, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Статус несовершеннолетнего в уголовном праве» одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Статус несовершеннолетнего в уголовном праве обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОС ВО	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1	Демонстрирует способность к организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения	ИУК-4.1. З-1. **Знает** риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, критерии качества хорошей и грамотной речи на русском и иностранном языках З-2. **Знает** нормативные требования к языковому материалу текстов на русском и иностранном языках, особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке в юридической сфере ИУК-4.1. У-1. **Умеет** анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языках в нормативном аспекте, вносить правки в тексты на русском и иностранном языках без допущения ошибок У-2. **Умеет** применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном языке, осуществлять профессиональное
			ИУК-4.2	Осуществляет способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	

					взаимодействие на русском и иностранном языках с соблюдением норм грамотной речи ИУК-4.2. З-1. **Знает** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, особенности юридической терминологии на русском и иностранном языках для профессионального взаимодействия З-2. **Знает** требования к подготовке письменных проектов правовых консультаций на русском и иностранном языках ИУК-4.2. У-1. **Умеет** разъяснять требования действующего законодательства с анализом потенциальных рисков с учетом правоприменительной практики, осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и (или) иностранном языках У-2. **Умеет** подготавливать письменный проект правовой консультации по конкретному делу на русском и (или) иностранном языках, анализировать и учитывать правоприменительную практику при подготовке юридических документов и консультаций
	УК-5	Способен анализироват ь и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурн ого взаимодейств	ИУК-5.1	Проявляет способность выбора форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с	ИУК-5.1. З-1. **Знает** основы межкультурной коммуникации и различия в ценностях, обычаях и правилах поведения представителей различных культур, методы адаптации и

		ия		учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач	вербального/невербального общения с людьми разной культурной принадлежности ИУК-5.1. З-2. **Знает** этичные и морально оправданные способы ведения переговоров и решения конфликтов в межкультурной среде, особенности социальной, этнической и конфессиональной составляющей в коммуникации, нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации коллективной деятельности
			ИУК-5.2	Демонстрирует способность анализа и систематизации информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия	ИУК-5.1. У-1. **Умеет** использовать знание культурных особенностей для налаживания эффективных контактов и взаимодействия, оценивать риски и потенциальные сложности, вызванные культурными различиями ИУК-5.1. У-2. **Умеет** соблюдать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы при ведении переговоров и осуществлении деловых операций, адекватно учитывать и эффективно разрешать проблемы, возникающие вследствие различий в культуре, религии и национальности ИУК-5.2. З-1. **Знает** теоретические концепции дискриминации и толерантности в контексте межкультурного взаимодействия, концептуальное определение объекта

					аргументированного воздействия в социальной политике государства, международные стандарты и практику в области предотвращения конфликтов и защиты прав человека З-2. **Знает** трактовки и теории дискриминации, изученные в научной литературе и международного признанные практики противодействия дискриминационным проявлениям ИУК-5.2. У-1. **Умеет** аргументированно отстаивать собственные взгляды относительно проблемы дискриминации, оперируя научными теориями и международным опытом, защищать свою позицию, ссылаясь на научные труды и международные стандарты, применять методы и средства юридической техники для анализа и оценки правовых ситуаций ИУК-5.2. У-2. **Умеет** выделять приоритетные цели и направленность усилий государственной политики поддержки отдельных групп населения, использовать знания о культуре и традициях других народов для повышения качества юридических услуг и минимизации рисков недопонимания, управлять процессом переговоров с учетом культурных различий участников

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 14 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 76 а. ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа.

Б1.В.08 Статус несовершеннолетнего в уголовном праве реализуется в 3-м семестре на 2-м курсе после изучения дисциплин:

- Государственная система защиты прав несовершеннолетних
- Проблемы теории государства и права.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Общая характеристика преступлений, связанных с несовершеннолетними	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 2.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	26	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	18	Устный опрос, Тестирование

Тема 3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против несовершеннолетних	30	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	18	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 4.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетнего	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	14	0	0	14	0	0	0	4	0	0	76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика преступлений, связанных с несовершеннолетними. ИУК-4.1.

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика, структура, интенсивность. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая и др. Типология личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ИУК -5.1.

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против несовершеннолетних. ИУК -5.2.

Уголовно-правовая классификация преступлений против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, табачной продукции и др.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Иные преступления в отношении несовершеннолетних.

Тема 4. Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетнего. ИУК -4.2.

Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 «Статус несовершеннолетнего в уголовном праве» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Статус несовершеннолетнего в уголовном праве используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общая характеристика преступлений, связанных с несовершеннолетними. ИУК-4.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
3. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Контрольные задания:

Ситуационная задача 1.

Определите коэффициенты активности преступности несовершеннолетних, если известно, что:

- в регионе «А» в 2025 году:

зарегистрировано 1150 преступлений несовершеннолетних;

проживает в возрасте от 14 до 18 лет – 90 тыс. человек.

- в регионе «Б»:

зарегистрировано 700 преступлений несовершеннолетних;

проживает в возрасте от 14 до 18 лет – 110 тыс. человек.

Сравните уровень преступности несовершеннолетних в этих регионах. Где он выше?

Ситуационная задача 2.

Состояние преступности несовершеннолетних в России с 2021 года характеризуется следующими данными:

2021	2022	2023	2024	2025
25810	28010	29520	29890	30980

На основании этих данных определите следующие показатели динамического ряда базисным (к 2021 году) и цепным способом:

– абсолютный прирост?
– темп роста?
– темп прироста?

Тема 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ИУК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц
2. Особенности течения сроков давности, досрочного прекращения наказаний и их уголовно-правовых последствий для несовершеннолетних лиц
3. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания в связи с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия
4. Виды принудительных мер воспитательного воздействия

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. К какому виду освобождения от уголовной ответственности относится явка с повинной:

1) деятельное раскаяние
2) примирение с потерпевшим
3) истечение сроков давности
4) эксцесс исполнителя

2. Виды освобождения от уголовного наказания несовершеннолетнего:

1) условно-досрочное освобождение

2) в связи с деятельным раскаянием

3) в связи с примирением с потерпевшим

4) условное осуждение

3. К иным мерам уголовно-правового характера в соответствии с УК РФ относятся:

1) принудительные меры медицинского характера

2) запрещение покидать место жительства до окончания расследования по уголовному делу

3) конфискация имущества

4) **принудительные меры воспитательного воздействия:**

4. Целями применения принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего не являются:

1) излечение лиц

2) улучшение психического состояния лиц

3) исправление лиц

4) предупреждение совершения лицами новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против несовершеннолетних. ИУК-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

2.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной и никотиносодержащей продукции.

4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Контрольные задания:

Ситуационная задача 1.

Синицын - отчим 14-летнего Волошина, неоднократно избивал своего пасынка за то, что тот плохо успевал в школе. После очередных побоев подростка и упреков его в иждивенчестве, Синицын заявил, чтобы тот убирался из дома и не появлялся без денег. На вопрос Волошина: «Откуда я их возьму?», он ответил: «Откуда хочешь, хоть заработай, хоть воруй». Спустя двое суток Волошин был задержан в магазине при попытке совершения кражи продуктов питания.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача 2.

Суд обязал Петрова уплачивать алименты на содержание своих малолетних детей. Однако тот решил, что делать этого не станет, так как бывшая жена использует эти деньги только на собственные нужды. Вместо этого Петров стал ежемесячно покупать для дочерей подарки в виде одежды, игрушек и продуктов питания. Бывшая жена Петрова, недовольная тем, что не получает полагающиеся ей денежные средства, потребовала привлечь его к уголовной ответственности.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Тема 4. Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетнего. ИУК -4.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общие условия статуса несовершеннолетних лиц в досудебном производстве.
2. Особенности производства процессуальных и следственных действий с участием несовершеннолетних.
3. Особенности участия несовершеннолетних в судебном производстве.
4. Решения, принимаемые судом в отношении несовершеннолетних.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.На какие категории лиц распространяется действие главы 50 УПК РФ:

1. На лиц, не достигших 18 лет к моменту судебного разбирательства.
2. На лиц, не достигших 18 лет к моменту совершения преступления.
3. На лиц, не достигших 16 лет к моменту совершения преступления.
4. На всех лиц, не достигших совершеннолетия, независимо от момента совершения преступления.

2.Какие обстоятельства, помимо общих, подлежат обязательному установлению по делам несовершеннолетних:

1. Наличие или отсутствие судимости у родителей.
2. Условия жизни и воспитания, уровень психического развития и влияние старших по возрасту лиц.
3. Мнение соседей и педагогов о поведении несовершеннолетнего.
4. Материальное положение семьи.

3.В каком порядке должно рассматриваться уголовное дело, если преступление совершено несовершеннолетним совместно со взрослым:

1. Дело всегда рассматривается совместно.
2. Дело в отношении несовершеннолетнего должно быть выделено в отдельное производство, если это возможно.
3. Дело рассматривается только в отношении взрослого, а несовершеннолетний освобождается от ответственности.
4. Дело передается на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.

4.Какая мера пресечения может быть применена к несовершеннолетнему, и что обязан обсудить следователь при ее избрании:

1. Только подписка о невыезде.
2. Только заключение под стражу.
3. Любая мера, но в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи под присмотр.
4. Только залог.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-2.
Устный опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и признаки преступности несовершеннолетних
2.	Особенности личности несовершеннолетнего преступника
3.	Количественные показатели преступности несовершеннолетних.
4.	Качественные показатели преступности несовершеннолетних
5.	Причины и условия преступности несовершеннолетних
6.	Особенности несовершеннолетних потерпевших от преступлений
7.	Основные направления профилактики преступлений несовершеннолетних
8.	Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц
9.	Особенности течения сроков давности для несовершеннолетних лиц
10.	Особенности досрочного прекращения наказаний и их уголовно-правовых последствий для несовершеннолетних лиц
11.	Виды принудительных мер воспитательного воздействия

12.	Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания в связи с применением к несовершеннолетнему - принудительных мер воспитательного воздействия

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестирование

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, согласно ч. 1 ст. 150 УК РФ, является:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста

2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста

3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста

4) родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

Тест 2.

Какое условие обязательно для привлечения к ответственности по ст. 155 УК РФ (Разглашение тайны усыновления)?

1) Причинение морального вреда усыновителям

2) Совершение действия из корыстных побуждений

3) Наличие прямого умысла виновного

4) Требование ребенка раскрыть тайну

Тест 3.

Какие действия образуют состав преступления по ст. 156 УК РФ (Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)?

1) Единичный отказ купить ребенку желаемую вещь.

2) Жестокое обращение с несовершеннолетним, соединенное с неисполнением воспитательных обязанностей.

3) Направление ребенка в летний лагерь для оздоровления.

4) Наличие у ребенка удовлетворительных оценок в школе.

Тест 4.

При каком условии лицо может быть освобождено от уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ?

1) Если оно имеет постоянное место работы.

2) Если получатель алиментов не подавал отдельного заявления о возбуждении уголовного дела.

3) Если оно полностью погасило образовавшуюся задолженность.

4) Если оно не привлекалось ранее к административной ответственности.

Тест 5.

На какие категории лиц распространяется действие главы 50 УПК РФ:

1) На лиц, не достигших 18 лет к моменту судебного разбирательства.

2)На лиц, не достигших 18 лет к моменту совершения преступления.

3)На лиц, не достигших 16 лет к моменту совершения преступления.

4)На всех лиц, не достигших совершеннолетия, независимо от момента совершения преступления.

Тест 6.

Какие обстоятельства, помимо общих, подлежат обязательному установлению по делам несовершеннолетних:

1)Наличие или отсутствие судимости у родителей.

2)Условия жизни и воспитания, уровень психического развития и влияние старших по возрасту лиц.

3)Мнение соседей и педагогов о поведении несовершеннолетнего.

4)Материальное положение семьи.

Тест 7.

В каком порядке должно рассматриваться уголовное дело, если преступление совершено несовершеннолетним совместно со взрослым:

1)Дело всегда рассматривается совместно.

2)Дело в отношении несовершеннолетнего должно быть выделено в отдельное производство, если это возможно.

3)Дело рассматривается только в отношении взрослого, а несовершеннолетний освобождается от ответственности.

4)Дело передается на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.

Тест 8.

Какая мера пресечения может быть применена к несовершеннолетнему, и что обязан обсудить следователь при ее избрании:

1)Только подписка о невыезде.

2)Только заключение под стражу.

3)Любая мера, но в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи под присмотр.

4)Только залог.

Тест 9.

В каких случаях участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого является обязательным:

1)Во всех случаях без исключения.

2)Только по ходатайству адвоката.

3)Если несовершеннолетний не достиг 16 лет либо достиг, но страдает психическим расстройством или отстает в развитии.

4)Только при допросе в качестве свидетеля.

Тест 10.

Какое решение может принять суд, если придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего без применения уголовного наказания:

1)Прекратить уголовное дело и направить несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

2)Применить принудительные меры воспитательного воздействия.

3)Назначить условное наказание.

4)Освободить от уголовной ответственности с применением принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и калькулятора).*

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общая характеристика преступлений, связанных с несовершеннолетними. ИУК-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних.

Вопрос 2.

Причины и условия преступности несовершеннолетних.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Определите коэффициенты активности преступности несовершеннолетних, если известно, что:

- в регионе «А» в 2025 году:

зарегистрировано 1150 преступлений несовершеннолетних;

проживает в возрасте от 14 до 18 лет – 90 тыс. человек.

- в регионе «Б»:

зарегистрировано 700 преступлений несовершеннолетних;

проживает в возрасте от 14 до 18 лет – 110 тыс. человек.

Сравните уровень преступности несовершеннолетних в этих регионах. Где он выше?

Задание 2.

Состояние преступности несовершеннолетних в России с 2021 года характеризуется следующими данными:

2021	2022	2023	2024	2025
25810	28010	29520	29890	30980

На основании этих данных определите следующие показатели динамического ряда базисным (к 2021 году) и цепным способом:

– абсолютный прирост?

– темп роста?

– темп прироста?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наиболее распространенным мотивом, по которому совершаются преступления несовершеннолетними является? Варианты ответов: а) месть б) корысть		
2.	Общая превенция при профилактике преступности несовершеннолетних направлена на? Варианты ответов: а) жертв преступлений б) всех лиц		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних направлена на:

1) Личность преступника.

2) Жертву преступления.

3) Окружающих.

4) Очевидцев.

2.До какого возраста лицо относится к несовершеннолетним:

1) 12.

2) 18.

3) 16.

4) 15.

3.К какому виду условий относиться алкогольное опьянение несовершеннолетнего, совершившего преступление:

1) Историческое.

2) Внутреннее.

3) Внешнее.

4) Антропологическое.

4.Как называется вид исправительного учреждения, где несовершеннолетние преступники отбывают наказание:

а). Воспитательные колонии.

б). Исправительные учреждения.

в). Колонии.

г). Трудовые учреждения.

Тема 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ИУК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц.

Вопрос 2.

Особенности течения сроков давности, досрочного прекращения наказаний и их уголовно-правовых последствий для несовершеннолетних лиц.

Вопрос 3.

Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания в связи с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия.

Вопрос 4.

Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Несовершеннолетними лицами, совершившими преступление, в соответствии с УК РФ признаются**:** Вариант ответа: 1) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 18 лет 2) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.		
2.	При назначении наказания несовершеннолетнему условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц: Варианты ответа: 1) учитываются всегда 2) по усмотрению суда		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.К какому виду освобождения от уголовной ответственности относится явка с повинной:

1) деятельное раскаяние
2) примирение с потерпевшим
3) истечение сроков давности
4) эксцесс исполнителя

2.Виды освобождения от уголовного наказания несовершеннолетнего:

1) условно-досрочное освобождение
2) в связи с деятельным раскаянием
3) в связи с примирением с потерпевшим
4) условное осуждение

3.К иным мерам уголовно-правового характера в соответствии с УК РФ относятся:

1) принудительные меры медицинского характера
2) запрещение покидать место жительства до окончания расследования по уголовному делу
3) конфискация имущества
4) принудительные меры воспитательного воздействия:

4.Целями применения принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего не являются:

1) излечение лиц
2) улучшение психического состояния лиц
3) исправление лиц
4) предупреждение совершения лицами новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против несовершеннолетних. ИУК-5.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вопрос 2.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Синицын - отчим 14-летнего Волошина, неоднократно избивал своего пасынка за то, что тот плохо успевал в школе. После очередных побоев подростка и упреков его в иждивенчестве, Синицын заявил, чтобы тот убирался из дома и не появлялся без денег. На вопрос Волошина: «Откуда я их возьму?», он ответил: «Откуда хочешь, хоть заработай, хоть воруй». Спустя двое суток Волошин был задержан в магазине при попытке совершения кражи продуктов питания.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Суд обязал Петрова уплачивать алименты на содержание своих малолетних детей. Однако тот решил, что делать этого не станет, так как бывшая жена использует эти деньги только на собственные нужды. Вместо этого Петров стал ежемесячно покупать для дочерей подарки в виде одежды, игрушек и продуктов питания. Бывшая жена Петрова, недовольная тем, что не получает полагающиеся ей денежные средства, потребовала привлечь его к уголовной ответственности.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является обязательным условием для привлечения к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ (Неуплата средств на содержание детей)? Вариант ответа: 1) Наличие задолженности в течение одного месяца. 2) Предварительное привлечение лица к административной ответственности за аналогичное правонарушение.		
2.	Кто может быть привлечен в качестве субъекта преступления по ч. 1 ст. 150 УК РФ (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)? 1) Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста. 2) Только родитель, усыновитель или опекун несовершеннолетнего.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, согласно ч. 1 ст. 150 УК РФ, является:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста

2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста

3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста

4) родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

2.Какое условие обязательно для привлечения к ответственности по ст. 155 УК РФ (Разглашение тайны усыновления)?

1) Причинение морального вреда усыновителям

2) Совершение действия из корыстных побуждений

3) Наличие прямого умысла виновного

4) Требование ребенка раскрыть тайну

3.Какие действия образуют состав преступления по ст. 156 УК РФ (Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)?

1) Единичный отказ купить ребенку желаемую вещь.

2) Жестокое обращение с несовершеннолетним, соединенное с неисполнением воспитательных обязанностей.

3) Направление ребенка в летний лагерь для оздоровления.

4) Наличие у ребенка удовлетворительных оценок в школе.

4.При каком условии лицо может быть освобождено от уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ?

1) Если оно имеет постоянное место работы.

2) Если получатель алиментов не подавал отдельного заявления о возбуждении уголовного дела.

3) Если оно полностью погасило образовавшуюся задолженность.

4) Если оно не привлекалось ранее к административной ответственности.

Тема 4. Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетнего. ИУК-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Общие условия статуса несовершеннолетних лиц в досудебном производстве.

Вопрос 2.

Особенности производства процессуальных и следственных действий с участием несовершеннолетних.

Вопрос 3.

Особенности участия несовершеннолетних в судебном производстве.

Вопрос 4.

Решения, принимаемые судом в отношении несовершеннолетних.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	На какие категории лиц распространяется действие главы 50 УПК РФ? Вариант ответа: 1) На лиц, не достигших 18 лет к моменту судебного разбирательства. 2) На лиц, не достигших 18 лет к моменту совершения преступления.		
2.	Какие обстоятельства, помимо общих, подлежат обязательному установлению по делам несовершеннолетних? Вариант ответа: 1) Условия жизни и воспитания, уровень психического развития и влияние старших по возрасту лиц. 2) Материальное положение семьи		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.В каком порядке должно рассматриваться уголовное дело, если преступление совершено несовершеннолетним совместно со взрослым:

1)Дело всегда рассматривается совместно.

2)Дело в отношении несовершеннолетнего должно быть выделено в отдельное производство, если это возможно.

3)Дело рассматривается только в отношении взрослого, а несовершеннолетний освобождается от ответственности.

4)Дело передается на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.

2.Какая мера пресечения может быть применена к несовершеннолетнему, и что обязан обсудить следователь при ее избрании:

1)Только подписка о невыезде.

2)Только заключение под стражу.

3)Любая мера, но в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи под присмотр.

4)Только залог.

3.В каких случаях участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого является обязательным:

1)Во всех случаях без исключения.

2)Только по ходатайству адвоката.

3)Если несовершеннолетний не достиг 16 лет либо достиг, но страдает психическим расстройством или отстает в развитии.

4)Только при допросе в качестве свидетеля.

4.Какое решение может принять суд, если придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего без применения уголовного наказания:

1)Прекратить уголовное дело и направить несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

2)Применить принудительные меры воспитательного воздействия.

3)Назначить условное наказание.

4)Освободить от уголовной ответственности с применением принудительных мер медицинского характера.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он	40

продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / М. А. Кауфман, А. В. Бриллиантов, А. Д. Щербаков [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-10306-7. — URL: https://book.ru/book/944950 (дата обращения: 26.06.2026). — Текст : электронный.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 557 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2007669. - ISBN 978-5-16-018447-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007669 (дата обращения: 26.06.2026)

3. Захарова, С. С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1 : справочное издание / С. С. Захарова, А. А. Лакеев, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-466-06173-4. — URL: https://book.ru/book/953470 (дата обращения: 26.06.2026). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559695.

2.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926 (дата обращения: 12.09.2025).

3.Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567.

4.Лунеев В. В. Криминология: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559973.

5.Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566562 (дата обращения: 12.09.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// «Российская газета», № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»// «Российская газета», № 25, 08.02.2011.

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база. Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».